

# L'autisme Asperger

Le SA est un trouble envahissant du développement qui fait partie de l'extrémité «haute» du continuum autistique.

**Le SA n'est pas une maladie mentale d'origine psychologique** : c'est un trouble du développement neurologique d'origine génétique.

Les principales perturbations des sujets atteints touchent :

- la vie sociale,
- la compréhension et la communication.

Ces troubles sont la conséquence d'une anomalie de fonctionnement des centres cérébraux dont la fonction est de rassembler les informations de l'environnement, de les décoder et de réagir de façon adaptée.

# L'autisme Asperger

Le sens des mots, la compréhension et la communication sont affectés. Le sujet ne parvient pas à décoder les messages qui lui arrivent (il paraît submergé par la « cacophonie » de l'environnement), ni à adresser clairement ses propres messages à ceux qui l'entourent.

Il est **dispersé dans l'espace, déphasé dans le temps, dépassé par les échanges**, et sa communication maladroite et hésitante se perd le plus souvent dans des tentatives avortées.

Pour être moins dispersé, il **se concentre sur les détails** ; pour être moins déphasé, il **se complaît dans les routines** ; ses échecs de communication avec les autres l'amènent à une **concentration exclusive sur lui-même**, sans pour autant le satisfaire (d'après G. LELORDE).

# L'autisme Asperger

Les atteintes peuvent être plus ou moins sévères selon les personnes.

Les patients atteints du syndrome d'Asperger sont étonnants de par leur culture générale et leur intérêt dans un domaine spécifique dans lequel ils excellent.

**Le vrai problème : leurs difficultés d'intégration au sein de notre société.**

Leurs troubles du comportement par leurs rites, leur résistance au changement et leurs angoisses qui peuvent en découler, leur préoccupation circonscrite à un ou plusieurs centres d'intérêts, leur langage le plus souvent recherché et riche en vocabulaire, leur mémoire ...  
Tout ceci déconcerte.

# L'autisme Asperger

Le syndrome d'Asperger (SA) a été individualisé dans le DSM IV (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders de l'American Psychiatric Association) en 1994 et dans la version 10 de la classification OMS (CIM10) en 1993.

Les personnes atteintes du SA **ne peuvent pas guérir**, mais des stratégies éducatives et comportementales peuvent être développées pour les aider à comprendre.

Les règles sociales (comportement à table, à l'école), **les jeux de rôle sont une « clé »**.

**Il faut élargir leur territoire.**

# L'autisme Asperger

**Les centres cérébraux ne transmettent pas les informations environnementales, ni les décodent.**

**La personne Asperger ne comprend pas le sens des mots, ni les codes sociaux d'où ses problèmes relationnels.** Comme dirait Théo Peeters (neurolinguiste et spécialiste de l'autisme en Belgique) :

« C'est comme si vous arrivez dans un pays étranger où vous ne connaissez ni la langue ni les coutumes et que vous essayez tant bien que mal de vous intégrer. »

# L'autisme Asperger

En fait vous avez vos oreilles pour entendre, vos yeux pour voir, votre langue pour parler, Vous essayez de vous adapter par ce que vous croyez voir, entendre et comprendre et sans le vouloir vous faites une action « taboue », ou vous dites quelque chose qui n'a rien à voir avec le sens propre. Du coup, vous vous faites tout petit...

On comprend mieux pourquoi les personnes Asperger préfèrent vivre de façon routinière et pourquoi le moindre détail a son importance. Cela les rassure tout simplement.

Le moindre imprévu et les voilà plongées dans un profond désarroi.

**Il faut savoir que toute personne surdouée n'est pas forcément Asperger et que toute personne Asperger n'est pas forcément surdouée (Chantal Tréhin neuropsychologue, formatrice TED, Autisme et Asperger)**