

Connaître son type de mémoire : Visuel, Auditif ou Kinesthésique

À partir du dossier ACCÈS « Comprendre mémoire »

Si les A. l'emportent, le profil est à dominante visuelle:

- il visualise sans difficulté
- ses travaux sont propres et bien organisés
- les images l'attirent
- il préfère les explications courtes et les schémas.

« Je retiens les choses parce que je les vois. Quand je ferme les yeux, je me souviens encore de l'image ou du texte qui était au tableau. Pour apprendre mes leçons, je vais donc la lire plusieurs fois, faire un schéma ou un dessin. Puis, cahier fermé, je ferme les yeux pour voir si tout est dans ma tête. »

Si les B. l'emportent. le profil est à dominante kinesthésique :

- il est performant dans les activités physiques
- il bouge beaucoup
- il a besoin de manipuler
- il se fie à son intuition et a tendance à réagir émotionnellement

« Je retiens les choses parce que j'ai fait un geste ou j'ai manipulé. Pour apprendre ma leçon, je fais des gestes pour accompagner les mots, je peux aussi l'écrire. Puis, cahier fermé, je récite la leçon en refaisant les mêmes gestes ou je la réécris. »

Si les C. l'emportent, le profil est à dominante auditive:

- il possède un vocabulaire riche
- il pose facilement des questions
- il a tendance à chuchoter et à commenter les consignes
- il retient bien les directives orales

« Je retiens les choses parce que je les entends. Je me souviens des mots de la maîtresse. Pour apprendre ma leçon, je la lis plusieurs à voix haute en me concentrant bien. Puis, cahier fermé, je la récite. »

Connaissance des handicaps et adaptation des supports pédagogiques

Choisis la réponse qui correspond le mieux à ce que tu ferais. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses...

1. Si je te dis « cascade », que se passe-t-il?

- a- Tu vois l'image d'une cascade
- b- Tu te vois en train de te promener auprès d'une cascade
- c- Tu entends le bruit de la cascade.

2. Quand tu as vu un film qui t'a plu:

- a- Tu aimes bien revoir les images dans ta tête.
- b- Tu mimes certains passages.
- c- Tu aimes bien le raconter.

3. Quand tu lis, tu préfères:

- a- Regarder d'abord les images et imaginer l'histoire.
- b- Feuilletter le livre, le toucher.
- c- Commencer tout de suite à lire.

4. Pour calculer $6+3$:

- a- Tu vois l'opération dans ta tête.
- b- Tu comptes sur les doigts.
- c- Tu comptes à voix haute.

5. Pour apprendre une leçon

- a- Tu la lis dans ta tête.
- b- Tu lis en marchant, en bougeant.
- c- Tu la lis à voix haute.

6. En classe, tu comprends mieux:

- a- A partir d'une image, d'un dessin, d'un schéma.
- b- Quand tu peux toucher, manipuler.
- c- Quand tu entends une explication.

7. Pour retenir l'orthographe d'un mot:

- a- Tu le vois dans la tête.
- b- Tu l'écris.
- c- Tu l'épelles.

8. Quand tu as vu le spectacle d'une chanson, tu retiens mieux:

- a- la musique
- b- les paroles
- c- les danses et leurs gestes.

Ma mémoire est : _____

Cela veut dire que :

