

Ressources	Module de formation au dessin vectoriel : création d'un logo	Engagement et activités	Module de formation au dessin vectoriel : création d'un logo
Quelles ressources ?	Tuto Vidéos, TP et cours en PDF Leçon en ligne - Quiz Forum (consignes + échanges) Dépôt productions + Openbadge	Présentation de l'évaluation	Exposées lors du premier cours en présentiel : Quiz individuel sur 10 Productions de groupe sur 20
Qui les produits ?	Productions internes professionnelles : https://blogs.lyceecfadumene.fr/informatique + chaîne youtube	Motivation des apprenants	Implication dans des projets concrets applicables directement dans le réel (logo pour les cours d'un prof, pour une manifestation organisée par les étudiants, etc).
Comment les trouver ?	Cours dans Moodle https://ecours.lyceecfadumene.fr + boîte professionnelle G-suite pour les échanges avec le prof.	Gestion du présentiel	Activités asynchrones individuelles (leçon en ligne pour prendre en main les outils numériques) et des activités synchrones en groupe pour travailler le projet.
Learning analytics	Achèvement d'activités dans Moodle Stat Quiz + dépôt des productions	Outils de régulation pour l'apprenant	Remarques et aide des autres apprenants et du prof. Présentation des étapes : avancement par rapport au cahier des charges. Évaluation formative + Quiz aux formulaires
		Outils de régulation pour le formateur	Suivi des apprentissages et des projets des apprenants : Quiz + dépôt sur Moodle - Feedback par le forum et évaluation formative des productions du groupe

Interactions	Module de formation au dessin vectoriel : création d'un logo	Productions	Module de formation au dessin vectoriel : création d'un logo
Interactions synchrones	Pas d'outil spécifique utilisé. Le prof prend des temps pour faire le point avec l'ensemble du groupe (entre 5 et 7 étudiants) en présentiel. Chaque projet dure 5 semaines.	Description de la production	Description des livrables demandées en début de chaque projet : cahier des charges + grille de correction.
Interactions asynchrones	Utilisation du LMS de l'école (Moodle) comprenant un module d'interaction sociale. Utilisation de la boîte mail institutionnelle.	Place des productions des apprenants	Présentation des productions de qualité des promotions précédentes. Mise en œuvre des outils créés en fin de projet.
Incitation aux interactions	Espaces de travail prévus pour le travail à plusieurs. Projets interdisciplinaires à faire en équipes d'étudiants (com' + info + commanditaire extérieur)	Évaluation des productions	Évaluation par l'enseignant. Évaluation par les pairs : le meilleur logo est proposé au commanditaire.
Interactions sociales	Groupe privé Facebook (sans le prof) Forum Moodle + Boîte pro.		
Interactions avec le formateur	Forum Moodle + Boîte pro. Questions + aide en présentiel.		

Technique	Module de formation au dessin vectoriel : création d'un logo	Organisation	Module de formation au dessin vectoriel : création d'un logo
État des lieux	L'enseignement se fait en salle informatique (postes + casques+ internet + tablettes graphiques) avec possibilité de se réunir autour d'une table.	Institution	Lycée agricole public
Devices utilisées	Postes informatiques + BYOD Scanner Casques Internet 30 Mo Tablettes graphiques + APN	Contexte	Module d'initiative locale pour des étudiants en BTS Technico-commercial.
Plate-forme d'apprentissage virtuelle	Moodle Chaîne youtube Blog Wordpress Boîte mail G-suite	Organisation spatiale	Travail par groupes de 5 à 7 étudiants en salle spécialisée + travail à distance par groupe ou individuel
		Formation des formateurs	Un enseignant en technologie de l'informatique et du multimédia et une enseignante en éducation socio-culturelle.
		Ouverture du dispositif sur l'extérieur	Restreint aux étudiants du lycée.