



LYCÉE du MENÉ

6 rue du Porhoët - 22230
MERDRIGNAC

☎ 02 96 28 41 12 - ☎ 02 96 28 42 84

legta.merdrignac@educagri.fr

www.lycee-merdrignac.educagri.fr

Commerce et Horticulture au coeur de la Bretagne

ENSEIGNEMENT À L'INITIATIVE DE L'ÉTABLISSEMENT SECONDE PROFESSIONNELLE PV et CVPJ ?

Responsables : Enseignant T.I.M. Enseignant Français ou ESC Enseignant techniques horticoles	Intitulé du module : Un portfolio numérique pour construire son parcours professionnel	Horaire total : 28 heures
Objectifs généraux : <ul style="list-style-type: none">x Travailler sur l'identité et l'estime de soix Réfléchir sur sa formation, son parcours professionnel, les compétences acquisesx S'impliquer dans sa formationx Développer l'autonomie, l'organisation, la structurationx Utiliser les TIC de façon raisonnée	Disciplines & horaires : Travaux dirigés : Proposition d'horaires et disciplines TIM Français ou ESC Techniques horticoles	4h 10h 14h

Le rapport d'opportunité :

Des constats :

- Des difficultés scolaires importantes, notamment en orthographe, syntaxe et plus généralement en expression, un rapport complexé à l'écrit
- Des choix d'orientation parfois fragiles
- Un manque de motivation pour l'école, l'apprentissage, le travail scolaire, ...
- Un manque de recul pour identifier clairement les compétences acquises tout au long de la formation
- Un manque de confiance en soi, un besoin de valorisation
- Un besoin important d'accompagnement dans le domaine scolaire
- Un intérêt marqué des élèves pour internet et les réseaux sociaux
- La présence de l'outil « Mahara » sur la plate-forme pédagogique de l'établissement

Les finalités :

- x Structurer sa pensée et son discours,
- x Développer une pratique réflexive
- x Témoigner de son parcours apprentissage
- x Capitaliser et illustrer des traces d'apprentissage (textes, photos, vidéo, liens, ...)
- x Construire son identité numérique
- x Consolider son identité professionnelle, mettre des mots sur les compétences acquises
- x Travailler sur l'estime de soi et la valorisation
- x Mutualiser ses idées
- x Développer l'autonomie
- x Utiliser les TIC de façon réfléchie et raisonnée

Le déroulement de l'EIE :
<ul style="list-style-type: none"> x 2h/quinzaine x Réfléchir (phase d'introspection : connaissance de soi, projet personnel) x Recueillir, trier des infos x Construire et organiser les différentes pages x Présenter et évaluer son travail x Partager, réseauter x Cet EIE se veut transversal au niveau de la formation, et devrait permettre l'implication de toute l'équipe pédagogique
Éléments indispensables à la réussite de l'EIE :
<ul style="list-style-type: none"> x Les enseignants qui portent le projet doivent avoir leur propre portfolio numérique : pour suivre le dispositif, pour suivre les pages créées par les élèves, pour partager avec les élèves, pour nourrir la réflexion des élèves, ... x Les enseignants intervenant dans cet EIE doivent nécessairement enseigner d'autres modules dans cette même classe : meilleure connaissances des élèves, de la classe, de la formation, des contenus de formation, des temps forts de la formation, ... x Cet EIE s'appuie sur les différents modules de la formation, et notamment sur les modules EG1, EG4, et les modules professionnels. x Il est nécessaire de pouvoir accéder à une salle informatique pour l'ensemble des séances, les élèves allant assez rapidement travailler avec Mahara.

Contenus	Compétences attendues	Recommandations pédagogiques
Objectif n°1 – Travailler sur l'identité et l'estime de soi		
<ul style="list-style-type: none"> x Réfléchir pour répondre aux questions : Je suis qui ? J'aime quoi ? Je sais faire quoi ? x Se rendre compte qu'on a déjà des compétences que l'on peut valoriser 	<p>Être capable de réfléchir sur soi</p> <p>Être capable d'identifier des compétences déjà acquises dans différents domaines</p>	<p>Utilisation de la partie « privée » du portfolio : les pages « contenu »</p> <p>Ne pas limiter le champ de la réflexion des jeunes aux seuls domaines scolaire ou professionnel</p>
Objectif n°2 – Construire son identité professionnelle		
<ul style="list-style-type: none"> x Repérer des compétences acquises lors de la formation x Réaliser des pages structurées et organisées pour : <ul style="list-style-type: none"> • Capitaliser des traces d'apprentissage tout au long de son parcours 	<p>Être capable d'identifier des compétences acquises lors de la formation</p> <p>Être capable de trier et d'organiser les informations, de rédiger, d'illustrer de façon pertinente, et de prouver ce qu'on avance</p> <p>Être capable de mettre ces différents acquis et compétences en valeur au travers de la création de différentes pages du portfolio</p>	<p>Utiliser des situations très concrètes au départ : travaux pratiques, semaine SDD, le « petit journal de l'exploitation », ...</p> <p>Par exemple : textes, photos, vidéos, fichier PDF, liens, schémas, ...</p> <p>Attention à la qualité des documents pour un bon rendu esthétique (facteur de motivation pour les élèves)</p>

Contenus	Compétences attendues	Recommandations pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"> • Valoriser des temps forts de la formation • Mettre en avant ses stages et son expérience professionnelle 		<p>Par exemple : formation des délégués, visites d'entreprises, visites de jardins botaniques, salons professionnels, sorties culturelles...</p> <p>Valoriser les ministages et les stages grâce par exemple au journal de stage, à la fiche contexte, aux fiches d'activité, ... qui peuvent faire l'objet de différentes pages</p>
Objectif n°3 – Construire son identité numérique		
<ul style="list-style-type: none"> x Améliorer ses compétences d'écriture concernant les écrits sociaux et numériques x Créer des collections pertinentes et cohérentes x Créer et utiliser des groupes de travail à bon escient, partager les différentes collections avec le groupe approprié x Interagir avec les membres des groupes : accepter les remarques et commentaires pour améliorer son travail , trouver de nouvelles idées, ... 	<p>Être capable de produire différents types d'écrits (narratifs, descriptifs, plan, ...)</p> <p>Être capable de produire des écrits attrayants et agréables à consulter</p> <p>Être capable de partager son travail avec un ou plusieurs groupes</p> <p>Être capable de se confronter aux regards des autres</p> <p>Être capable de maîtriser son image sur le net</p>	<p>Pratique du résumé, du légendage, ...</p> <p>Attention à la bonne gestion des groupes (participation des enseignants à tous les groupes?)</p>