

Blog du Prof T.I.M. Technologies Informatique & Multimédia

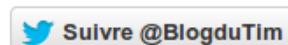
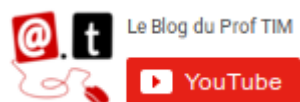
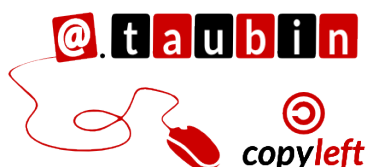
Première Professionnelle - Td traitement de texte n°2

Table des matières

Exercice 1.....	1
1-Utiliser des styles.....	1
2-Numéroter des parties.....	2
3-Gérer les images.....	2
4-Gérer le pied de page.....	3
5-Insérer des tableaux.....	3
6-Utiliser les puces.....	4
Exercice 2.....	4
1-Mettre en page le document.....	4
2-Insérer la table des matières.....	4
3-Ajouter des métadonnées.....	4
4-Exporter votre travail.....	4
Exercice 3.....	4

Ce TD fera l'objet d'une évaluation sur 10 :

- 1- Utiliser les styles de paragraphe, /2
- 2- Numéroter les chapitres, utiliser un index automatique /2
- 3- Utiliser les puces, numéroter les pages /2
- 4- Utiliser les outils de dessin /2
- 5- Construire les tableaux /2



Télécharger le fichier nommer « Td2.odt » enregistré sur la plateforme de cours

<http://www.ecours.lyceecfadumene.fr> ainsi que les images « plan.jpg », « plan2.jpg » et « questembert.jpg ».



Vous pouvez regarder le tutoriel vidéo sur les styles et les index :

- <https://www.youtube.com/watch?v=xd32KpJtlh0>



Vous pouvez lire la fiche sur les styles et les index.



Exercice 1

1- Utiliser des styles

Le **Titre principal** « EPREUVE E2 – BEPA RÉNOVÉ »

- Bordures
- Retrait avant le texte : 3 cm
- Retrait après le texte : 3 cm
- Espacement au dessus du paragraphe : 0,20 cm
- Espacement en dessous du paragraphe : 0,20 cm
- Alignement centré
- Police Arial, gras, taille 18

Les **sous-titres** : FICHE CONTEXTE – SESSION 2013 et Intitulé : Baobab questembert

- Alignement centré
- Police Arial, Gras, Italique, taille 12
- Espacement en dessous : 0,20 cm

Les **titres de partie** **Titre 1** « Contexte géographique », « Contexte hisorique », « Moyens humains et techniques » « Contexte économique » et « Activités du magasin ».

- Alignement centré
- Petites majuscules
- Couleur : blanc
- Police arial, gras, taille 14
- Arrière plan gris
- Bordures



Les sous-titres de partie **Titre 2** « Ville », « Avantages et inconvénients de cette localisation », « Les concurrents directs » et « La zone de chalandise ».

- Retrait avant le paragraphe : 0,5 cm
- Couleur : Gris
- Police arial, gras, italique, taille 14

2- Numéroté des parties

Il suffit de paramétrer la façon dont les titres sont organisés dans la numérotation du document.

Lancer le menu **Outils > Numérotation des chapitres**



Table des matières

1-Contexte géographique.....	1
1.1-Ville.....	1
1.2-Avantages et inconvénients de cette localisation.....	1
2-Contexte historique.....	1
3-Moyens humains et techniques.....	2
4-Contexte économique.....	2
4.1-Les concurrents directs.....	2
4.2-La zone de chalandise.....	2
5-Activités du magasin.....	2

Attention, il faut gérer **2 niveaux de plan : titre 1 et titre 2**

1-
1.1-
1.2-
2-
3-
4-
4.1-
4.2-
5-

Cet exemple de plan comporte **2 niveaux**.
On va utiliser 2 styles de paragraphe
pour mettre en forme
le rapport (un style par niveau)
1er niveau = Titre 1
2ème niveau = Titre 2

3- Gérer les images

Vous pouvez regarder le tutoriel vidéo sur la gestion des images :

- <https://www.youtube.com/watch?v=YUinH8EwWRY>



Vous pouvez lire la fiche sur la gestion des images.

- Utiliser le menu « **Insertion > Image > A partir d'un fichier** » plutôt qu'un copier-coller pour insérer les images dans le document.
- Habiller vos images : ancrage, adaptation du texte, bordure
- Dessiner sur le plan une flèche **à l'aide de la barre d'outils dessin**.



4- Gérer le pied de page

Insérer un pied de page avec le texte suivant : Page 2/2 - Source : dossier BEPA RÉNOVÉ d'Aline LARVOIR

- Utiliser un alignement centré
- Utiliser la police arial, gras italique, taille 12
- Numéroté les pages automatiquement



5- Insérer des tableaux

Vous pouvez lire la fiche sur les tableaux.



Insérer un tableau de 3 colonnes et 3 lignes. Le mettre en forme afin d'obtenir un résultat le plus proche possible de celui de l'annexe jointe au sujet du TD.



<i>Magasins</i>	<i>Distances</i>	<i>Produits concurrents</i>
Gamm Vert Questembert	500 m	Produits agricoles, plantes
Gamm Vert Elven	16 km	Produits agricoles, plantes

Insérer un tableau de 3 colonnes et 5 lignes. Le mettre en forme afin d'obtenir un résultat le plus proche possible de celui de l'annexe jointe au sujet du TD.

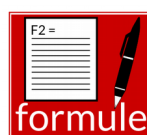


- Utiliser le menu « **Tableau > Format numérique** » pour afficher les valeurs en **pourcentage**.

Zones	Clients	% du total
Primaire (en rouge sur la carte)	6025	57,8%
Secondaire (en bleu sur la carte)	2905	27,9%
Tertiaire (en vert sur la carte)	1500	14,4%
Total	10430	

- Utiliser le traitement de texte pour faire les calculs.

Écrire ci-dessous les formules utilisées :



6- Utiliser les puces

Vous pouvez lire la fiche sur la numérotation et les puces.



Mettre en forme **les zones à puces** du « 2- Contexte historique », « 4.2- La zone de chalandise » et du « 5- Activités du magasin » à l'aide du menu « **Format > Puces et numérotation** »

Exercice 2

1- Mettre en page le document

Vous pouvez lire la fiche sur l'interface et les formats



À l'aide du menu « **Format > Page** ».

- Marges à droite et à gauche : 1 cm
- Marges en haut et en bas : 1 cm
- Faire un **saut de page** à la fin du point « 2 – Contexte historique »



2- Insérer la table des matières

Utiliser le menu **Insertion > Table des matières et Index > Table des matières**



3- Ajouter des métadonnées

- Donner **un titre à votre document dans les propriétés.**



4- Exporter votre travail

Créer un fichier PDF - Portable Document Format.

L'ensemble doit tenir sur **2 pages**.



Exercice 3

Déposer le document final sur la plateforme de cours et envoyer le fichier PDF à l'adresse suivante : anthony.taubin@lyceecfadumene.fr.



- Item 3.1- Maîtriser les fonctions de base des suites bureautiques.
- Item 3.3- Structurer un document (listes, styles, etc.). Créer et réutiliser un modèle, une feuille de style. Insérer automatiquement des informations dans un document, un classeur (notes de bas de page, date de création, numéro de page, etc.).
- Item 3.4- Créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable. Choisir les formats d'importation adaptés au besoin.
- Item 3.5- Utiliser des outils de suivi des modifications.
- Item 3.6- Modifier les métadonnées attachées à son document (titre, auteur, date, etc.).
- Item 5.6- Participer à un débat en ligne dans le respect des interlocuteurs (Nétiquette).

EPREUVE E2 – BEPA RÉNOVÉ



FICHE CONTEXTE – SESSION 2013

Intitulé : Baobab Questembert

Table des matières

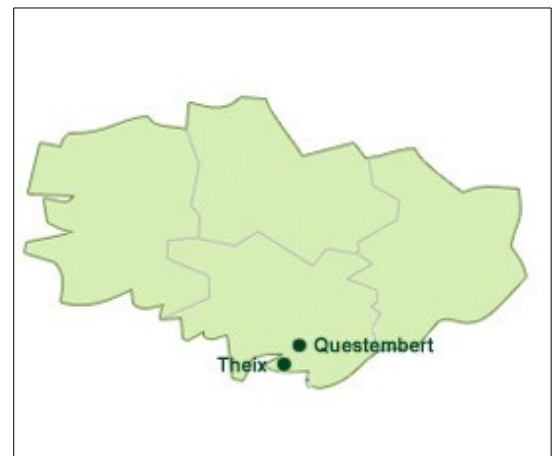
1-Contexte géographique.....	1
1.1-Ville.....	1
1.2-Avantages et inconvénients de cette localisation.....	1
2-Contexte historique.....	1
3-Moyens humains et techniques.....	2
4-Contexte économique.....	2
4.1-Les concurrents directs.....	2
4.2-La zone de chalandise.....	2
5-Activités du magasin.....	2

1- CONTEXTE GÉOGRAPHIQUE

1.1- Ville

J'ai réalisé mon stage dans l'entreprise BAOBAB jardinerie les «4 saisons», située dans la ville de Questembert.

La ville est située au Sud-Ouest du Morbihan, à proximité de Vannes. Elle comprend 7319 habitants. C'est une ville touristique grâce à son emplacement entre la campagne et la côte (à 20 km de Damgan). Le point de vente est situé au centre de la ville, à proximité d'une gare, dans la zone commerciale de «Lenruit». On y trouve un Hypermarché, un Weldom et des magasins de vêtements et de bijoux.



1.2- Avantages et inconvénients de cette localisation



Les avantages de cette localisation sont que le magasin est situé près d'un axe routier (la départementale D775), qui rejoint deux grandes villes, Vannes et Redon à 30 km de Questembert. De plus un système de bus dessert les petites communes aux alentours pour rejoindre Questembert. Par contre, le magasin n'est pas beaucoup indiqué et possède un petit parking.

2- CONTEXTE HISTORIQUE

Cette entreprise a été créée en 1991 sous l'enseigne «Vilmorin», suite à un rachat d'une animalerie de 200 m², sur un terrain de 2800 m² par Mr Patinot et sa femme.

Plusieurs agrandissements:

- en 1994, le magasin passe de 200 m² à 500 m² suite à la construction d'un serre chaude
- en 1997, un marché couvert de 100 m² a été construit

Après la construction d'une autre serre froide, sa superficie est aujourd'hui de 3600 m².

La jardinerie-animalerie a changé de centrale de référencement en 2002, en même temps que son enseigne qui est aujourd'hui «**BAOBAB**».

3- MOYENS HUMAINS ET TECHNIQUES

L'équipe du magasin comporte 9 employés, dont 1 vendeuse en animalerie qui est capacitaire ainsi que le directeur du magasin.

La surface de vente de l'animalerie est de 300 m² et 10 m² de réserve.

Les méthodes de ventes utilisées dans l'animalerie sont la vente en **libre service assisté** pour le vivant ou l'inerte et la vente en **libre service** pour l'inerte.

4- CONTEXTE ÉCONOMIQUE

La jardinerie «les 4 saisons» fait partie d'un groupe de distribution «**BAOBAB**». Il a été créé en 1998, au même moment que sa centrale de référencement «**POLLEN**».

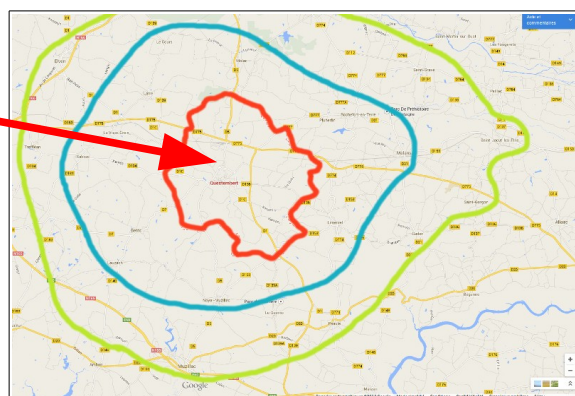
4.1- Les concurrents directs

Magasins	Distances	Produits concurrents
Gamm Vert Questembert	500 m	Produits agricoles, plantes
Gamm Vert Elven	16 km	Produits agricoles, plantes

4.2- La zone de chalandise

La zone de chalandise se divise en trois zones:

- la zone primaire : la commune de Questembert représente 57,8% de la clientèle
- la zone secondaire : les communes aux alentours, de 4 à 15 km de Questembert, représentent 27,9% de la clientèle
- la zone tertiaire : les communes à plus de 15 km de Questembert représentent 14,4% de la clientèle.



Zones	Clients	% du total
Primaire (en rouge sur la carte)	6025	57,8%
Secondaire (en bleu sur la carte)	2905	27,9%
Tertiaire (en vert sur la carte)	1500	14,4%
Total	10430	

Les chiffres de cette partie ont été inventés pour l'exercice.

5- ACTIVITÉS DU MAGASIN

Les secteurs du magasin sont :

- la serre froide (pépinière, marché couvert, terreaux)
- la serre chaude (fleuristerie, salon de jardin, graineterie, outillage, poterie, décoration)
- L'animalerie :
 - le vivant (rongeurs, poissons, insectes, appâts)
 - l'inerte (petfood, accessoires, équipements techniques, produits hygiéniques)