



LYCÉE du MENÉ

6 rue du Porhoët - 22230

MERDRIGNAC

☎ 02 96 28 41 12 - ☐ 02 96 28 42 84

legta.merdrignac@educagri.fr

www.lycee-merdrignac.educagri.fr

Commerce et Horticulture au coeur de la Bretagne

ENSEIGNEMENT A L'INITIATIVE DE L'ÉTABLISSEMENT SECONDE PROFESSIONNELLE TCVA

Responsables : Enseignant T.I.M. Enseignant Français Enseignant Doc	Intitulé du module : « Kiffe ta langue »	Horaire total : 28 heures	
Objectifs généraux : x Faciliter l'utilisation du langage comme voie d'accès à la parole publique x Développer un esprit critique sur les médias x Produire de l'information x Communiquer de l'information : s'initier aux techniques informatiques liées à la publication assistée par ordinateur		Disciplines & horaires : Travaux dirigés : Technologie informatique et Multimédia 7 h Français 14 h Documentation 7 h	

Le rapport d'opportunité :

Des constats :

- De grosses difficultés rencontrées par nos élèves en orthographe, syntaxe et plus généralement en expression. Un rapport complexe et souvent complexé au langage qui ne permet pas d'élargir le champ de la pensée, pourtant nécessaire à la connaissance.
- Des pratiques actuelles, paradoxalement, qui ne favorisent pas un accès facile et spontané au langage (facebook, SMS) dans toutes ses formes et dimensions.
- Des usages effrénés et dévoyés d'Internet en matière de recherche et de traitement de l'information peut être un frein aux apprentissages.

Les finalités :

- x Faciliter l'utilisation du langage comme voie d'accès à la parole publique (travail sur la citoyenneté : qu'est-ce qu'on dit, qu'est-ce qu'on ne dit pas, comment le dire...?)
- x Développer un esprit critique sur les médias : recherche et appropriation de l'information, production et communication. (Respect de la législation en terme de droit d'auteur et de droit à l'image - usage d'internet)
- x Travailler sur les vocabulaires du quotidien, de la vie sociale, oraux et écrits.
- x Concevoir et réaliser des documents destinés à la communication audiovisuelle (journaux)
- x S'initier aux techniques informatiques liées à la publication assistée par ordinateur

Le déroulement de l'EIE :

- x Réalisation de journaux (papier ou pdf). Le rythme pourrait être de 1 à 2 productions par trimestre.
- x Choix d'un thème pour chaque émission et parution : à élaborer de concert avec les jeunes, en favorisant le travail en préambule de problématisation, d'angle et de public destinataire.
- x Constitution d'équipes de rédaction pour chacun des deux supports, répartition du travail par rubriques.
- x Travail de recherche au CDI, de traitement de l'information en classe.
- x Travail de préparation des articles en classe.
- x Travail d'acquisition, de publication et diffusion en salle informatique.

Contenus	Compétences attendues	Recommandations pédagogiques
Objectif n°1 – Faciliter l'utilisation du langage comme voie d'accès à la parole publique		
<ul style="list-style-type: none"> x Travailler sur la citoyenneté : qu'est-ce qu'on dit, qu'est-ce qu'on ne dit pas, comment le dire...? 		
Objectif n°2 – Développer un esprit critique sur les médias		
<ul style="list-style-type: none"> x Rechercher et s'appropriier de l'information 	<p>Être capable d'exercer un esprit critique Être capable de trier des informations</p>	<p>Veiller à faire respecter la législation en terme de droit d'auteur et de droit à l'image - usage d'internet.</p>
Objectif n°3 – Produire de l'information		
<ul style="list-style-type: none"> x Concevoir et réaliser des documents destinés à la communication audiovisuelle (journaux et sons) x Travailler sur les vocabulaires du quotidien, de la vie sociale, oraux et écrits 	<p>Être capable de rédiger</p>	<p>Améliorer les capacités rédactionnelles de nos jeunes, en favorisant une démarche d'accompagnement plutôt que sanctionnante, collective plutôt qu'individuelle...</p> <p>Utiliser les outils disponibles : - Dictionnaires, livres du CDI, de la bibliothèque</p> <p>Produire : - des billets d'humeur, - des nouvelles liées aux situations du quotidien (capacité à prendre de la distance par rapport aux situations vécues, grâce au langage) - des critiques de livres, films interviews, etc... - des productions de langue orale (slam,...)</p> <p>Choix non définitif et à faire évoluer en fonction des souhaits des élèves. Thèmes envisagés : la notion d'identité, la culture, le sport, ... évolution de la liste en fonction de l'actualité.</p>
Objectif n°4 - Communiquer de l'information : s'initier aux techniques informatiques liées à la publication assistée par ordinateur		
<ul style="list-style-type: none"> x Acquérir et traiter des images x Concevoir un journal – logiciel de publication assistée par ordinateur 	<p>Être capable de prendre des photos pertinentes Être capable de scanner un dessin Être capable de les traiter avec un logiciel</p> <p>Être capable de réaliser un journal et le publier avec Scribus</p>	<p>Prise de vue et traitement (luminosité-contraste, recadrage) Utilisation des scanners (formats de fichiers) Prise en main des matériels du lycée (appareils photo numériques)</p> <p>Ces apprentissages doivent aboutir à l'élaboration de journaux.</p>