

SEPTEMBRE 2023

NEWSLETTER DE

N°12

L'ACCOMPAGNEMENT AU CFA

Newsletter Mensuelle



Le Pôle accompagnement vous souhaite une excellente rentrée 2023

ATELIERS DU MOIS

En ce mois de rentrée scolaire, nous nous concentrerons spécifiquement sur des ateliers de **Reco des végétaux** ciblés sur les niveaux CAPA JP et BP 4 (même s'ils restent ouverts à tout apprenant en ayant besoin). Les prochains mois seront l'occasion de faire revenir les anciens ateliers et de vous en proposer de nouveaux.

Si des besoins ou des envies concernant les ateliers se présentent à vous, n'hésitez pas à contacter le Pôle Accompagnement.

L'OUTIL DU MOIS

MM

Mirage Make / Mirage Dys

Pour ce second numéro nous avons décidé de vous représenter un outil utile pour les apprenants qui rencontrent des difficultés avec la lecture de consigne : **Mirage Make**. Cet outil permet de transformer une consigne ou un texte en QR code que l'on glisse aisément sur un polycopié et qui pourra être lu à différentes vitesses par une synthèse vocale.

[Vidéo de présentation](#)

NOS ACTUS EN SEPTEMBRE

- Nous accueillons Cindy DORE en tant qu'AESH au sein du Service Handicap et par extension du Pôle Accompagnement. Elle est chargée d'accompagner les apprentis, de faire du soutien en entreprise, en cours et en dehors des cours. Elle peut être amenée à suivre plusieurs apprenants mais elle sera surtout concentrée sur les apprentis disposant d'une RQTH (Reconnaissance en Qualité de Travailleur Handicapé). Bienvenue à elle !

- Passage du Service Handicap dans les classes de première année pour faire passer le test ROC et pour faire de la sensibilisation (Dys, troubles autistiques etc...) [Vidéo exemple de sensibilisation](#)

- Yolaine P et Fanny D préparent le **webinaire** pour **Ocapiat** et ses entreprises, qu'elles animeront pendant la semaine européenne du handicap du **20 au 26 Novembre** sur le thème de la **transition numérique**.

- Le SH (Service Handicap) se joint aux réunions de travail de l'IME de Plémet toutes les quatre semaines afin d'identifier de futurs apprenants et leurs besoins.

- Mélanie et Justine (éducatrice et enseignante) de la classe externalisée de l'IME accompagne le SH pour préparer l'entrée en formation d'un CAPA JP atteint d'autisme.

- La journée du 28 septembre sera consacrée à la formation des formateurs pour préparer les 20% en distanciel de la formation continue liée à Qualif Emploi. Cette formation sera assurée par Karl ROUZE, learning architect chez Learn Assembly, il sera accompagné par Fanny D et Vijaya L.

- Fanny D travaille sur l'architecture et la préparation de l'espace Moodle destiné à la FAD (Formation A Distance) pour le rendre opérationnel au plus vite.

- Nathalie N (désormais référente individualisation) travaille sur la conception des parcours individualisés en collaboration avec Fanny D. Nathalie attend les positionnements pour pouvoir finaliser les parcours.





Le Service Handicap (avec Cindy DORE tout à gauche et Yolaine PINCON derrière l'appareil) pendant son intervention de sensibilisation auprès des BP AP1. Certains formateurs se sont même joints aux apprenants pour se prêter à l'exercice du test ROC.

PENSEZ-Y CE MOIS-CI



• Quand contacter les services du pôle accompagnement ?

Il nous semblait important de préciser (ou de rappeler) à quel moment il est pertinent de contacter les services du pôle accompagnement (Service CDR + Service Handicap) :

- Si vous repérez chez un des apprenants de l'établissement un besoin spécifique (que vous soyez ou non responsable de formation ou référent entreprise, et qu'il s'agisse ou non de handicap)
- Si vous souhaitez que l'un des apprenants participe à un des ateliers proposés
- Si vous voulez nous transmettre une information pour le suivi d'un apprenant
- Si vous voulez en savoir plus sur l'adaptation de votre contenu et de votre animation de cours pour intégrer plus aisément les apprenants avec des besoins spécifiques

• **Les examens & formatifs :**

- Il est important de venir consulter le registre d'aménagement d'épreuves pour savoir si un de vos apprenants est concerné par un aménagement et pour que vous puissiez le mettre en place. De la même manière, il est important de prévenir en avance le Service Handicap en cas de besoin d'un lecteur scripteur ou d'un reformulateur pour pouvoir anticiper les besoins.

- Si un ou plusieurs de vos apprenants ont des aménagements d'épreuve (lecteur/scripteur, tiers temps etc...) il est nécessaire de préparer avant un formatif et surtout avant un examen, le document "Aménagement d'épreuve" qu'il devra remplir pour attester qu'il accepte ou refuse cet aménagement, de cette manière, même en cas de refus de tiers temps par exemple, ce document attestera que vous avez organisé l'examen pour vous adapter à son aménagement. Vous trouverez ce document auprès du Service Handicap jusqu'à ce qu'il soit intégré au système qualité.



NOUS CONTACTER



Qui ?

Yolaine PINCON

Référente handicap
yolaine.pincon@educagri.fr

Cindy DORE

AESH - Membre service handicap
cindy.dore@educagri.fr

Tel Service Handicap :

07.84.53.22.93

Fanny DOUAN

Animatrice et Responsable CDR
fanny.douan@educagri.fr

[Site du CDR](#)

Où ?

Au **CDR (salle K1)** dont le planning est consultable sur GRR ou affiché sur la porte et au **bureau handicap (en bâtiment P)** dont les permanences sont affichées sur la porte.

Quand ?

Nous effectuons une permanence **Handicap + CDR le mardi de 10h à 12h** au CDR. Vous pouvez nous y rejoindre. Ou vous pouvez prendre rdv par mail.

Pourquoi ?

- Vous avez repéré un apprenant en **difficulté**
- Vous souhaitez connaître les **besoins** de vos apprenants
- Vous souhaitez connaître de nouveaux **outils**
- Vous souhaitez **personnaliser** ou **individualiser** le parcours d'un apprenant