

OCTOBRE 2025

N°24

NEWSLETTER DE L'ACCOMPAGNEMENT AU CFA

Newsletter Mensuelle



LES NOUVEAUTES



Suite à plusieurs demandes, une première session de formation “**Les outils de la différenciation pédagogique**” a été proposée pendant la première semaine des vacances d'automne. Si vous avez des attentes spécifiques concernant cette thématique, ou que vous souhaitez de nouveaux créneaux de formation, n'hésitez pas à vous adresser au CDR pour que la formation réponde à vos besoins.

L'OUTIL DU MOIS



NotebookLM

Notebook LM est un outil d'IA qui adapte vos contenus pédagogiques en fonction des besoins des apprenants : résumés audios au format podcast, vidéos avec narration, reformulations, quiz, flashcards... Une aide simple et rapide pour différencier les apprentissages et accompagner les étudiants en situation de handicap.

[Article du Blog du Prof TIM sur l'outil](#)

NOS ACTUS DE OCTOBRE

Résultats du test ROC par niveau

- BP AP : 9 profils détectés en difficulté et 6 dossiers d'aménagement d'épreuves actuellement en cours.
- BP Fleuriste : 7 profils détectés, 6 dossiers d'aménagement en cours et un apprenant allophone pour lequel une incertitude subsiste quant au type d'accompagnement à mettre en place.
- CAPa : 10 profils détectés, 6 dossiers d'aménagement d'épreuves en cours, avec des dispenses d'anglais à prévoir.
- Bac Pro : 2 profils détectés, aucun dossier d'aménagement en cours.
- BTSAP : 3 dossiers d'aménagement actuellement en cours.
- CAP FL : 3 dossiers d'aménagements en cours

✦ Rappel : pour chaque dossier d'aménagement en cours, un Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP) vous a été demandé

- → Les besoins repérés concernent principalement la prise de notes (scripteur), la lecture et la reformulation.
- → Les apprenants ayant passé le test ROC sont les nouveaux entrants

-Accueil du groupe AMISEP :

Nous avons également accueilli un groupe de 8 personnes en reconversion professionnelle, majoritairement bénéficiaires de la RQTH, dans le cadre du Rallye Découverte Environnement AMISEP Ploërmel – Prépa Projet.

À leur demande, cette matinée a permis de présenter nos formations, les plateaux techniques ainsi que le pôle accompagnement.

Le retour a été très positif, et cette action est à renouveler.

- Travail d'échanges de ressources avec la classe externalisée de l'IME de Plémet :
 - Présentation de l'outil de positionnement et de détection illettrisme et innumératie appelé EVA aux encadrants de l'IME
 - Conseils sur des contenus sur la posture et les codes sociaux au sein d'une communauté donnés au CDR





Photos de la journée avec l'AMISEP dans le cadre du Rallye Découverte environnement

PENSEZ-Y CE MOIS-CI



• Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP)

- Comme vous le savez, il est maintenant demandé d'accompagner le dossier de demande d'aménagements d'épreuves (auprès de la MDPH) d'un PAP par apprenant. En ce début d'année, vous allez donc recevoir des liens vers des questionnaires Drag'n Survey pour compléter les PAP des apprenants à besoins particuliers. Les questionnaires sont individuels et ciblent vos disciplines.

- Beaucoup d'apprenants sont identifiés au début de l'année (avec leur dossier MDPH mais aussi grâce aux tests ROC, de positionnement etc...) mais si des difficultés sont identifiées plus tardivement dans l'année, il est important de nous le signaler afin qu'un PAP puisse être mis en place pour répondre aux besoins individuels de l'apprenant. De plus, si dans les PAP, vous avez sollicité l'aide d'un service en particulier, n'hésitez pas à revenir vers les interlocuteurs de ces services pour mettre en place des actions d'accompagnement.

• Les examens & formatifs :

- Il est important de venir consulter le registre d'aménagement d'épreuves pour savoir si un de vos apprenants est concerné par un aménagement et pour que vous puissiez le mettre en place. De la même manière, il est important de prévenir en avance le Service Handicap en cas de besoin d'un lecteur scripteur ou d'un reformulateur pour pouvoir anticiper les besoins.

NOUS CONTACTER

Qui ?

Yolaine PINCON

Référente handicap
yolaine.pincon@educagri.fr

Cindy DORE

AESH - Membre service handicap
cindy.dore@educagri.fr

Fanny DOUAN

Animatrice et Responsable CDR
fanny.douan@educagri.fr

Site du CDR

Où ?

Au **CDR (salle K1)** dont le planning est consultable sur GRR ou affiché sur la porte et au **bureau handicap (en bâtiment P)** dont les permanences sont affichées sur la porte.

Quand ?

Nous effectuons une permanence **Handicap + CDR** le **mardi de 10h à 12h** au CDR. Vous pouvez nous y rejoindre. Ou vous pouvez prendre rdv par mail.

Pourquoi ?

- Vous avez repéré un apprenant en **difficulté**
- Vous souhaitez connaître les **besoins** de vos apprenants
- Vous souhaitez connaître de nouveaux **outils**
- Vous souhaitez **personnaliser** ou **individualiser** le parcours d'un apprenant